Адресные рекомендации по решению первоочередных проблем по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Гороховецкого района по итогам 2021-2022 года

## МБОУ СОШ №1:

- разработать модель профориентационной работы ОО;
- обеспечить проведение психолого-педагогической диагностики склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии для обучающихся 1-4 классов;
- увеличить численность педагогов OO, прошедших КПК по профориентационной деятельности;
- активизировать участие педагогов OO в конференциях, форумах, мероприятиях, семинарах, круглых столах посвященных проблемам профориентации обучающихся;
- увеличить охват обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ профориентационными мероприятиями, обеспечить участие в профориентационных экскурсиях VI регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;
- активизировать участие в экскурсиях на предприятия/организации региона, мероприятиях различных уровней;
- активно применять новые формы профориентационной работы (профпробы, проектная деятельность);
  - проводить мониторинги:
- обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных классах ОО;
- обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона;
- транслировать опыт по организации межведомственного взаимодействия, расширение форм государственно-частного партнерства на другие образовательные организации.

# МБОУ СОШ №3:

- разработать модель профориентационной работы ОО;
- увеличить численность педагогов OO, прошедших КПК по профориентационной деятельности;
- активизировать участие педагогов ОО в конференциях, форумах, мероприятиях, семинарах, круглых столах посвященных проблемам профориентации обучающихся;
- увеличить охват обучающихся инвалидов и лиц с OB3 профориентационными мероприятиями, обеспечить участие в профориентационных экскурсиях VI регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с OB3 «Абилимпикс»;

- активизировать заключение соглашений (договоров) с ПОО и ООВО, предприятиями/организациями региона, размещение их на сайте ОО;
- активно применять новые формы профориентационной работы (профпробы, проектная деятельность);
  - обобщить опыт работы профориентационной работы ОО;
- принять участие в региональном конкурсе на лучшую организацию профориентационной работы в 2023 году;
  - проводить мониторинги:
- обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных классах ОО;
- обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона;
- использовать в работе опыт МБОУ СОШ № 1 по организации межведомственном взаимодействии, расширение форм государственно-частного партнерства.

## МБОУ Галицкая СОШ:

- увеличить численность педагогов OO, прошедших КПК по профориентационной деятельности;
- активизировать участие педагогов OO в конференциях, форумах, мероприятиях, семинарах, круглых столах посвященных проблемам профориентации обучающихся;
- увеличить количество мероприятий с родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения школьников;
  - принять участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- активизировать заключение соглашений (договоров) с ПОО и ООВО, предприятиями/организациями региона, размещение их на сайте ОО;
- активно применять новые формы профориентационной работы (профпробы, проектная деятельность) принять участие в региональном конкурсе на лучшую организацию профориентационной работы в 2023 году;
- активно принимать участие в экскурсиях на предприятия/организации региона, мероприятиях различных уровней;
- увеличить охват обучающихся инвалидов и лиц с OB3 профориентационными мероприятиями, обеспечить участие в профориентационных экскурсиях VI регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с OB3 «Абилимпикс»;
  - проводить мониторинги:
- обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных классах ОО;
- обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона;

- использовать в работе опыт МБОУ СОШ № 1 по организации межведомственном взаимодействии, расширение форм государственно-частного партнерства.

#### МБОУ Денисовская СОШ:

- разработать модель профориентационной работы ОО;
- увеличить численность педагогов OO, прошедших КПК по профориентационной деятельности;
- активизировать участие педагогов OO в конференциях, форумах, мероприятиях, семинарах, круглых столах посвященных проблемам профориентации обучающихся;
- активизировать заключение соглашений (договоров) с ПОО и ООВО, предприятиями/организациями региона, размещение их на сайте ОО;
- активно применять новые формы профориентационной работы (профпробы, проектная деятельность);
- активно принимать участие в экскурсиях на предприятия/организации региона, мероприятиях различных уровней;
  - проводить мониторинги:
- обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных классах ОО;
- обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона.
- использовать в работе опыт МБОУ СОШ № 1 по организации межведомственном взаимодействии, расширение форм государственно-частного партнерства.

## МБОУ Фоминская СОШ:

- разработать модель профориентационной работы ОО;
- увеличить численность педагогов OO, прошедших КПК по профориентационной деятельности;
- активизировать участие педагогов OO в конференциях, форумах, мероприятиях, семинарах, круглых столах посвященных проблемам профориентации обучающихся;
- увеличить количество мероприятий с родителями(законными предстаителями) по вопросам профессионального самоопределения школьников;
  - принять участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- активизировать заключение соглашений (договоров) с ПОО и ООВО, предприятиями/организациями региона, размещение их на сайте ОО;
- активно применять новые формы профориентационной работы (профпробы, проектная деятельность);
- увеличить охват обучающихся инвалидов и лиц с OB3 профориентационными мероприятиями, обеспечить участие в профориентационных экскурсиях VI регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с OB3 «Абилимпикс»;
  - проводить мониторинги:
- обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных классах ОО;

- обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона;
- использовать в работе опыт МБОУ СОШ № 1 по организации межведомственном взаимодействии, расширение форм государственно-частного партнерства.

## МБОУ Чулковская ООШ:

- разработать модель профориентационной работы ОО;
- проведение психолого-педагогической диагностики склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии для обучающихся 1-4 классов;
- активизировать участие педагогов OO в конференциях, форумах, мероприятиях, семинарах, круглых столах посвященных проблемам профориентации обучающихся;
- увеличить количество мероприятий с родителями (законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения школьников;
  - принять участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- активизировать заключение соглашений (договоров) с ПОО и ООВО, предприятиями/организациями региона, размещение их на сайте ОО;
- активно применять новые формы профориентационной работы (профпробы, проектная деятельность);
- активно принимать участие в экскурсиях на предприятия/организации региона, мероприятиях различных уровней;
  - проводить мониторинги:
- обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- обучающихся, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных классах ОО;
- обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, выбравших профессии в соответствии с потребностями рынка труда региона;
- использовать в работе опыт МБОУ СОШ № 1 по организации межведомственном взаимодействии, расширение форм государственно-частного партнерства.

# Муниципальному казенному учреждению «Информационно- методический образовательный Центр» (МКУ ИМОЦ):

- разработать и утвердить Концепцию развития системы профориентации в системе образования Гороховецкого района на 2022-2025 г.;
- организовать методическую работу с кадрами, работающими по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Гороховецкого района;
- иннициировать проведение конкурсов инновационных разработок в сфере работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- проводить для педагогических работников семинары, «круглые столы», посвященные проблемам профориентации обучающихся;

- выявлять и обобщать эффективные практики профориентационной работы среди педагогов общеобразовательных организаций и регулярно размещать материалы организаций на странице МКУ ИМОЦ сайта управления образования.
- распространять методические рекомендации по опыту работы по вопросам профориентации обучающихся в образовательных организациях;
- создать систему учета педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области по профориентации и самоопределению обучающихся.